Universitatea

Ștefan cel Mare

Suceava



1. **Date despre program**

FIȘA DISCIPLINEI

|  |  |
| --- | --- |
| Facultatea | FACULTATEA DE STIINTE ALE EDUCATIEI |
| Departamentul | DEPARTAMENTUL DE SPECIALITATE CU PROFIL PSIHOPEDAGOGIC |
| Domeniul de studii | STIINTE ALE EDUCATIEI |
| Ciclul de studii | Nivelul I (initial), monospecializare |
| Programul de studii | Program de formare psihopedagogica |

1. **Date despre disciplinei**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Denumirea disciplinei I **INSTRUIRE ASISTATĂ PE CALCULATOR** | | | | | | | | |
| Titularul activitatilor de curs | | | | Conf. dr. loan **MAXIM** | | | | |
| Titularul activitatilor aplicative | | | | Asist. drd. Bogdanel- Constantin GRADINARIU | | | | |
| Anul de studiu | I III | I | Semestrul | 5 | I | Tipul de evaluare | IColocviu |  |
| Regimul disciplinei | | Categoria formativa a disciplinei  DF - fundamentala, DD - \'n domeniu, DS - de soecialitate, DC - complementara | | | | | | DS |
| Categoria de optionalitate a disciplinei:  DOB - obligatorie, DOP - optionala, DFS - facultativa | | | | | | DFA |

1. **Tim pul total estimat** (ore alocate activitatilor didactice)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| I a) Numar de ore oe saotamana | 2 | Curs | 1 | Seminar | 1 | Laborator |  | Proiect |  |
| I b) Totalul de ore pe semestru din planul de \'nvatamiint | 28 | Curs | 14 | Seminar | 14 | Laborator |  | Proiect |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Distribuția fondului de timp pe semestru | ore |
| II.a) Studiu individual | 20 |
| II.b) Tutoriat (pentru ID) | - |
| III. Examinări | 2 |
| IV. Alte activități (precizați): | - |

|  |  |
| --- | --- |
| Total ore studiu individual II (a+b+c+d) | 22 |
| Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV) | 50 |
| Numarul de credite | 2 |

1. **Competente specifice acumulate**

|  |  |
| --- | --- |
| Competente orofesionale | CP6- Utilizarea noilor tehnologii în procesul didactic |
| Competente transversale | CT5- Utilizarea eficienta a surselor informationale și a resurselor de comunicare și formare profesionala asistata |

1. **Obiectivele disciplinei** (reiesind din grila competentelor specifice acumulate)

Formarea capacitatii de proiectare logica a programelor de invatare si de utilizare a acestora in activitatea didactica curenta

* intelegerea necesitatii utilizarii tehnologiilor informationale i comunicationale in procesul de instruire
* insu irea i aplicarea principiilor didactice generale cu privire la utilizarea i proiectarea programelor de instruire asistata de calculator;
* formarea deprinderilor de utilizare a programelor de invatare
* formarea capacitatii de apreciere calitativa a produselor program destinate instruirii.

Obiectivul general al disciplinei

1. **Continuturi**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Curs | | Nr. ore | Metode de predare | Observatii |
| I. **Necesitatea utilizarii tehnologiilor informatice in instruirii**   * 1. Necesitatea adaptarii individului in contextul dinamicii naturii locurilor de munca   2. Adaptarea mijloacelor educatiei   3. Orientarea catre educatia continua   4. Restructurarea procesului educativ | | 2 | Prelegerea,explicatia, conversatia |  |
| II. **Locul** i **rolul metodei invatarii asistate de calculator in didactica contemporana**   * 1. Intluenta mediului social in educatie   2. invatarea asistata, Ia frontiera dintre didactica normativa și modelul constructivist   3. Caracterul procesual al invatarii asistate | | 2 | Explicatia, conversatia euristica, demonstratia |  |
| III. **Mijloacele didactice ale metodei invatarii asistate**   * 1. Mijloace i procedee.   2. Avantaiele aplicarii metodei | | 2 | Demonstratia, explicatia |  |
| IV. **Aplicatii informatice cu caracter educational**   1. I. Conceptul de program de invatare    1. Specificitatea soft-urilor educationale    2. Clasificarea soft-urilor educationale dupa functia pedagogica    3. 0 taxonomie a programelor de invatare    4. Preocupari actuale de implementare in sistemul educational al instruirii asistate de calculator | | 2 | Problematizarea, demonstratia, observatia, studiul de caz |  |
| 1. **Instruirea deschisa** i **la distanta. Activitati didactice online**    1. Clarificari conceptuale    2. Necesitati i obiective    3. Facilitati de implementare    4. Formarea speciali tilor | | 2 | Explicatia, conversatia euristica |  |
| **VI. Impactul dezvoltarii tehnologiilor asupra instruirii asistate**  VI. I. Directii de dezvoltare, resurse, perspective  VI.2. Aplicatii ale inteligentei artificiale i ale sistemelor de agenti inteligenti in proiectarea programelor de invatare | | 2 | Problematizarea,  observatia, studiul de caz |  |
| **VII. Proiectarea soft-urilor de invatare**  VII. I. Fundamentarea conceptului VIl.2. Analiza populatiei tinta  VIl.3. Analiza resurselor și stabilirea strategiei didactice  VII.4. Unitatea de interactiune VIl.5. Repere relevante de proiectare  Vll.6. Elaborarea documentatiei de utilizare  VII.7. Experimentul de implementare  **VII.8.** Exploatarea informatiilor de conexiune inversa  Bibliografie |  | 2 | Problematizarea,  demonstratia, observatia, studiul de caz, invatarea prin descoperire |  |
|  | | | |
| 1. A. Adascalitei - *Instruire asistata de calculator,* Polirom Iasi, 2007 2. C. Masalagiu, I. Maxim, I. Asiminoaie - *Metodica prediirii informaticii,* Editura MatrixRom, Bucure ti, 2001 3. I. Maxim, C. Moro anu - *Didactica specialitiifii Informatica,* Editura Universitatii ,,Al. I. Cuza" Ia i, 2007 4. I. Maxim - *Instruirea asistata de calculator* - suport de curs - [www.dppd.usv](http://www.dppd.usv/) 5. \*\*\* *-Manuale co/are in specialitatea deformare inifialii a studenfilor* 6. \*\*\* - *Programa colarii in vigoare la disciplinele din specialitatea deformare inifialii a studenfilor* 7. A. Churches - Taxonomia digitala a Jui Bloom - htto://edorigami.wikisoaces.com/, 2009 | | | | |

****

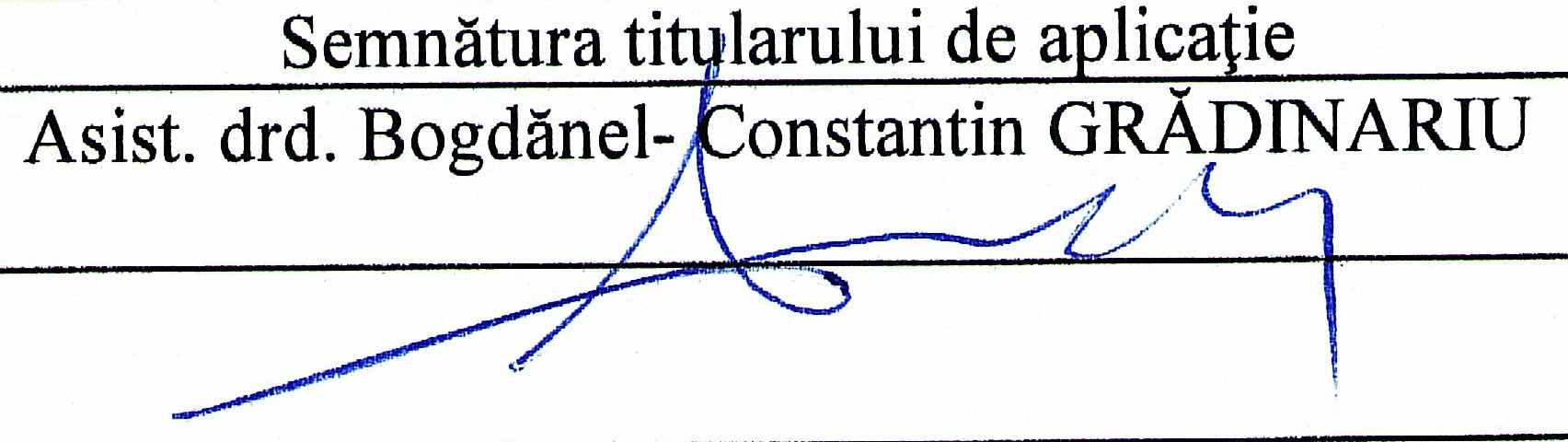
|  |
| --- |
| 8. E. u nea - Instruire asistata de calculator CURS UNIVERSIT AR Editura Universitatii Nationale de Aparare  ,,Carol I" Bucuresti, 2013 |
| Bibliografie minimala |
| 1. A. Adascalitei - *lnstruire asistata de calculator,* Polirom Iasi, 2007 2. I. Cerghit, - *Sisteme de instruire alternative i complementare. Structuri, stiluri, strategii,* Editura Polirom, Ia i, 2008 3. I. **Maxim,** C. Moro anu - *Didactica specialitiifii Informatica,* Editura Universitatii ,,Al. I. Cuza" Ia i, 2007 4. I. Maxim - *lnstruirea asistatii de calculator* - suport de curs - [www.dppd.usv](http://www.dppd.usv/) 5. \*\*\* - *Manuale co/are fn specialitatea de formare inifialii a studenfilor* 6. \*\*\* - Programa scolara in vigoare la disciplinele din specialitatea de formare initiala a studentilor |

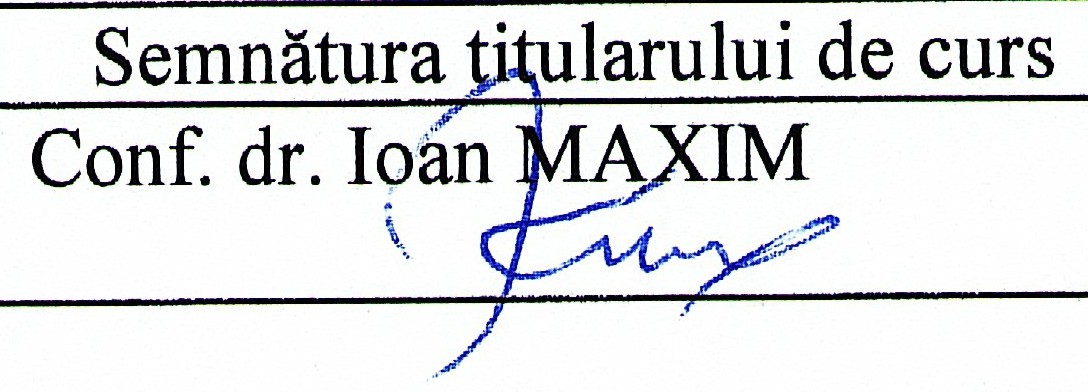
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Aplicatii (Seminar/laborator/proiect) | Nr. ore | Metode de predare | Observatii |
| * Analiza soft-urilor de invatare existente, aprecieri critice, evidentierea liosuri si oroouneri de imbunatatire | 2 | Demonstratia, studiul de caz, dezbaterea | Clasa organizata in grupe de 2 studenti |
| Proiectarea logica a soft-uri educationale (studii de caz) | 2 | Metode de dezvoltare a creativitatii individuale i de grup |  |
| Stabilirea obiectivelor operationale si identificarea  resurselor digitale | 2 | Conversatia, explicatia |  |
| Prezentarea continutului stiintific  Realizarea scenariului didactic | 4 | Studiul de caz, conversatia |  |
| Asigurarea feed-back-ului | 2 | Conversatia, explicatia |  |
| * Evaluare | 2 | Evaluare formativa |  |
| Bibliografie | | | |
| 1. I. Maxim *-lnstruirea asistatii de calculator* - suport de curs - [www.dppd.usv](http://www.dppd.usv/) 2. I. Maxim, C. Moro anu - *Didactica specialitiifii Informatica,* Editura Universitatii ,,Al. I. Cuza" Ia i, 2007 3. \*\*\* - *Manuale co/are fn specialitatea de formare inifialii a studenJilor* 4. \*\*\* - Programa scolara in vigoare la disciplinele din specialitatea de formare initiala a studentilor | | | |
| Bibliografie minimala | | | |
| 1. I. Maxim *-lnstruirea asistatii de calculator-* suport de curs -[www.dppd.usv](http://www.dppd.usv/) 2. \*\*\* - *Manuale colare fn specialitatea de formare initiala* a *studentilor* 3. \*\*\* - Programa scolara in vigoare la disciplinele din specialitatea de formare initiala a studentilor | | | |

9 **Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finala |
| Curs | Prezentarea proiectului de soft educational care sa evidentieze:  -Cunoasterea si utilizarea elementelor de proiectare a scenariilor didactice programabile   * Utilizarea Iimbajului de specialitate si a conceptelor interdisciplinare in formularea continuturilor stiintifice; * Perspectiva proprie de abordare si   in corelatie cu continuturile si particularitatile populatiei tinta | **Proba orala** | **50%** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Seminar | * lmplicarea activa in activitatea didactica in context individual si de echipa; * Alcatuirea unui proiect de scenariu didactic programabil pentru o lectie de comunicare de noi cunostinte * Corectitudinea si completitudinea   continutului tiintific al proiectului | **Observarea sistematicli a activitatilor studentilor**  **Verificare proiect** (verificare orala) | **50%** |
| Laborator |  |  |  |
| Proiect |  |  |  |





Data com letarii 12.09.2025

|  |  |
| --- | --- |
| Data avizarii | Semnatura responsabil de program |
| 13.09.2025 | Lector univ. dr. Corina GHEORGHIU |

|  |  |
| --- | --- |
| Data avizarii in departament | Semnatura directorului de departament |
| 15.09.2025 | Conf. univ. dr. loan **MAXIM** |

|  |  |
| --- | --- |
| Data aorobarii in Consiliul academic | Semnatura decanului |
| 16.09.2025 | Conf. univ. dr. Aurora-Adina COLOMEISCHI |